**Совершенствование учительского корпуса**

 В качестве важнейшего направления развития общего образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» обозначено совершенствование учительского корпуса. Успешная реализация данного направления является условием как для перехода на новые образовательные стандарты, так и для развития системы работы с одарёнными детьми.

 Данное направление предполагает внедрение системы *моральных* и *материальных* стимулов поддержки учительства. А главное - привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей.

 Система моральной поддержки - это уже сложившиеся конкурсы педагогов («Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» и др.). Практика проведения данных мероприятий в РСО - Алания активно развивается. В качестве примера отметим конкурс «Учитель года». Республиканский этап конкурса с первых лет своего зарождения имеет статус не педагогического шоу, а инструмента строгой оценки профессионализма учителя. Сложившаяся на протяжении многих лет система целенаправленной работы по подготовке и проведению муниципальных и республиканского конкурса позволяет достигать высоких результатов наших победителей на Всероссийском туре, способствует повышению качества образования в самом регионе, а также привлекает внимание к области педагогической общественности России.

 В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, закрепления их в образовательных учреждениях в нашей республике проводится конкурс «Педагогический дебют». В нём участвуют молодые учителя со стажем работы до 3-х лет.

Итоги конкурса свидетельствуют о том, что органами муниципальной власти уделяется большое внимание поддержке молодых учителей, создаются благоприятные условия для их самосовершенствования, профессионального роста.

Министерство образования и науки РСО - Алания обращает внимание руководителей муниципальных органов управления образованием, методических служб на необходимость постоянного внимания к проблемам совершенствования профессионализма учителя, ежегодного проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», и др. повышения ответственности членов жюри при выявлении победителей конкурсов, тщательной подготовки материалов для участия победителя в данных конкурсах.

Следует отметить масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Система материальной поддержки - это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых преподавателей. Как показывает опыт региональных пилотных проектов, зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оцененных с участием школьных советов, а комплекс современных финансово-экономических механизмов реально приводит к росту оплаты труда учителей. Президентом Российской Федерации обозначен срок завершения работы по введению новых систем оплаты труда во всех субъектах Российской Федерации в течение ближайших трех лет.

Еще одним стимулом должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой.

Со стороны муниципальных органов управления образованием, руководителей ОУ не должно быть никаких бюрократических препятствий для учителей, в том числе молодых, желающих подтвердить высокий уровень квалификации ранее установленных сроков. Более того, в программу итогового педагогического совета каждого образовательного учреждения должны быть включены вопросы анализа кадрового обеспечения учреждения, утверждены списки работников, проходящих аттестацию в новом учебном году.

Считаем обязательным прохождение курсов повышения квалификации учителем перед проведением аттестации.

 Предстоит серьезно модернизировать систему педагогического образования. Выпускник педагогического вуза или колледжа должен обладать в полной мере компетенциями, позволяющими ему легко адаптироваться к условиям современной школы, иметь на вооружении весь арсенал методического инструментария, быть готовым к постоянно изменяющимся условиям деятельности современного образовательного учреждения: содержательным, организационным, кадровым и т.д.

В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших учителей. Педагогическая практика студентов профильных вузов и стажировки уже работающих педагогов должны проходить на базе школ, успешно реализующих свои инновационные программы, прежде всего, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

 Отдельная задача - привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. Пройдя психолого-педагогическую подготовку, освоив новые образовательные технологии, они смогут продемонстрировать детям - в первую очередь, старшеклассникам, выбравшим профиль обучения, свой богатый профессиональный опыт.